

6В01211 - "Мектепке дейінгі білім беру және логопедия" мамандығының активті пәндерінің каталогы /Каталог элективных дисциплин специальности 6В01211 - "Дошкольное образование и логопедия" күндізгі оқу түрі, түскен жылы 2025 ж./оқна форма обучения, год поступления 2025г.

Білім беру траекториясы/Образовательная траектория - Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқу педагогикасы/Педагогика дошкольного воспитания и обучения //Мектепке дейінгі мекемедеті әдістемелік

Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқу пәндерінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит саны/ Коли честв кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, мазмұны/Краткое описание: цель, мазмұны/Краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, қабілеттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)		
1	ВАМО ВР/ DLPV С	5	Балалар әдебиеті мәнерлеп оқу бойынша практикалық/мәнерленушілердің сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға, еркін сөйлеуге, өз ойларын, ретінде мәнерлеп оқудың ерекшелігін, дауысты және мәнерлеп сөйлеуді дұрыс айта білу бойынша жұмыс тәсілдерін; көмектеседі. Курс барысында студенттер отандық және әлемдік балалар әдебиетінің үздік шығармаларымен танысады. Басқа әдеби пәндерді меңгерудегі сияқты олар да көркем шығарманы талдауда теориялық білім мен дағдыға ие болады. Мектеп жасына дейінгі баланы балалар әдебиетінің үздік шығармаларымен таныстыру бойынша жұмысты ұйымдастырады.	Курстың мақсаты: білім берудің келесі сатысында қолданудың мазмұндық ерекшелігін ескере отырып, балалар әдебиетінің теориясы, тарихы мен сыны туралы білім негіздерін қалыптастыру негізінде кәсіби, арнайы құзыреттіліктердің қалыптасуы; ұлттық мәдениет жүйесіндегі балалар әдебиетінің ролін, орны мен мазмұнын түсінуге тәрбиелеу. Бұл пәнді оқу тәрбиеленушілердің сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға, еркін сөйлеуге, өз ойларын, эмоцияларын нақты білдіруге, көркем іс-әрекет түрі ретінде мәнерлеп оқудың ерекшелігін, дауысты және мәнерлеп сөйлеуді дұрыс айта білу бойынша жұмыс тәсілдерін; көмектеседі. Курс барысында студенттер отандық және әлемдік балалар әдебиетінің үздік шығармаларымен танысады. Басқа әдеби пәндерді меңгерудегі сияқты олар да көркем шығарманы талдауда теориялық білім мен дағдыға ие болады. Мектеп жасына дейінгі баланы балалар әдебиетінің үздік шығармаларымен таныстыру бойынша жұмысты ұйымдастырады.	Мектепке дейінгі білім беру және логопед мамандарын дайырау/Дошкольное образование и логопедия подготовка специалистов по логопедии// Мектепке дейінгі білім беру және логопедия педагогика /Дошкольное образование и социальная педагогика	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, мазмұны/Краткое описание: цель, мазмұны/Краткое содержание	Мектепке дейінгі педагогика/ Дошкольная педагогика, Педагогикалық мамандыққа кіріспе/Введение в педагогическую профессию,	Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика физического воспитания дошкольников //Нутрициология негіздері/Основы нутрициологии, Логопедия негіздері/Основы логопедии//Олиг офренопедагогика а/ Олиг офренопедагогика	ОН 2 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, элементтік-эмоциялық дағдыларды қалыптастыру. ОН 5 - Мектеп жасына дейінгі балалардың дербес, танымдық, шығармашылық қызметі үшін қолайлы даму ортасын жасайды РО2 – Демонстрирует знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физическое, интеллектуальное, познавательное-речевое, творческое способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков. РО5 – Создает комфортную развивающую среду для самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей дошкольного возраста

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқу пәнінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит саны/ Количесство кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
2	MDBB УТАУ/ ODDD О	Мектепке дейінгі білім беру ұйымында тынымғу әрекетін ұйымдастыру/ Организация досуговой деятельности в дошкольной организации		Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
				Бұл курстың мақсаты мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және басқару үшін пәндік құзыреттілікті арттыру болып табылады. Болашақ мұғалімдер оқу жылы ішінде және жазғы сауықтыру кезінде мектеп жасына дейінгі ұйымның ішінде де, сыртқыда да тәрбиеленушілердің ересектермен және құрдастарымен бос уақыттағы өзара әрекеттесу процесінде әр түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастырудың едістемелік тәсілдерін меңгереді./ Целью данного курса является повышение предметных компетенций для организации и управления воспитательно-образовательным процессом в дошкольной организации. Будущие педагоги осваивают методические подходы к организации различных видов деятельности в процессе досугового взаимодействия воспитанников со взрослыми и сверстниками как внутри, так и вне дошкольной организации в течение учебного года и в летний оздоровительный период.		Қазіргі мектеп жасына дейінгі балалардың ойындары және ойын әрекеттері /Игры и игровая деятельность современных дошкольников/ Мектеп жасына дейінгі дарынды балалармен жұмыс істеудің теориясы және әдістемесі/ Теория и методика работы с одаренными детьми дошкольного возраста, Балалардың шығармашылық-зерттеушілік		ОН 5 - Мектеп жасына дейінгі балалардың дербес, танымдық, шығармашылық қызметі үшін қолайлы даму ортасын жасайды ОН6 - Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын, қажеттіліктерін, жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырады және жүргізеді РО5 – Создаёт комфортную развивающую среду для самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей дошкольного возраста РО6 – Организует и проводит воспитательно-образовательный процесс с учётом интересов, потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
3	QOQT АТМО ОМ	Қоршаған ортамен таныстыру теориясы мен әдістемесі / Теория и методика ознакомления с окружающим миром	6	Мектепке дейінгі білім беру және логопед мамандарын даярлау/Дошкольное образование и подготовка специалистов по логопедии// Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика /Дошкольное образование и социальная педагогика	Қурстың мақсаты-мектепке дейінгі білім беру мұғалімдерінің мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған әлемнің теориясы мен әдістемесімен таныстыруды қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттіліктерін игеру. Болашақ мұғалімдер мектеп жасына дейінгі балаларда қоршаған әлемнің теориялық және әдістемелік негіздерін қалыптастыру процесінде танымдық қабілеттерін дамытуға бағытталған құзыреттерді дамытады. Табиғат туралы бастапқы нақты идеяларды, бақылау, экокурсыя, ойын-сауық, саяхат, серуендеу түрлерін басқару тәсілдерін үйретеді, қоршаған әлемді тану әдістемесімен, пәндік әлеммен, қарапайым белгілермен, Қазақстан өсімдіктері мен жануарларының түрлерімен, өз жерімен, даму факторларымен, табиғи объектілердің таныстырады. Студенттерді қоршаған әлемнің теориясы мен әдістемесіне үйрету мектеп жасына дейінгі балаларда зерттеу қызметін, топтық жұмысты қалыптастыруға және дамытуға, тәуелсіз шешімдерді іздеуге ықпал етеді. Осы пән бойынша болашақ мұғалім оқытатын дағдылар, қабілеттер білім алуға, қоршаған әлемнің теориясы мен әдістемесін дамытуға негіз болады./ Целью курса является овладение педагогами дошкольного образования	Қазіргі мектеп жасына дейінгі балалардың ойындары және ойын әрекеттері /Игры и игровая деятельность современных дошкольников/ Мектеп жасына дейінгі дарынды балалармен жұмыс істеудің теориясы және әдістемесі/ Теория и методика работы с одаренными детьми дошкольного возраста, Балалардың шығармашылық-зерттеушілік	Сауат ашу негіздері/ Основы обучения грамоте // Геймификация негіздері / Основы геймификации, Карапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру/ Формирование элементарных математических представлений // Математика негіздері/ Основы математики, Қазіргі мектеп жасына дейінгі балалардың ойындары және	ОН 1 - Көпбасшылық каспелтерге не, жалпы және инклизивті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды. ОН 4 - Жұмыста мектепке дейінгі білім беру саласындағы қызметті реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды кодданады. РО 1 - Обладает лидерскими качествами и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклизивного дошкольного воспитания и обучения. РО 4 - Применяет в работе основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере дошкольного образования.

№	Пәннің коды/ Код дисциплины Оқу пәндің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит саны/ Количесство кредитов Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты қолжетерін дамыту/ Развитие творческих и исследовательских способностей детей //Сын тұрғысынан ойлау теориясының негіздері/ Основы теории критического мышления	Постреквизиттер/ Постреквизиты ойын әрекеттері / Игры и игровая деятельность современных дошкольников // Мектеп жасына дейінгі дарынды балалармен жұмыс істеудің теориясы және әдістемесі/ Теория и методика работы с одаренными детьми дошкольного возраста	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
4	MDMO AZhTB BU / OPVR VGDM	Мектепке дейінгі минн-орталықтық әртүрлі жастық тобындағы білім беру үлесісі/Образовательный процесс в разновозрастной группе дошкольного минн-центра	профессиональды компетенциями, обеспечивающим подготовку студентов к ознакомлению дошкольников с теорией и методикой окружающего мира. Будущие педагоги развивают у дошкольников компетенции, направленные на развитие познавательных способностей в процессе формирования теоретических и методических основ окружающего мира. Курс обучает первоначальным конкретным представлениям о природе, способам руководства видами наблюдения, экскурсий, путешествий, прогулок, знакомят с методикой познания окружающего мира, предметным миром, простыми признаками, видами растений и животных Казахстана, своей местности, факторами развития, состояния природных объектов, явлений и процессов. Обучение студентов теории и методике окружающего мира способствует формированию и развитию у дошкольников исследовательской деятельности.	қолжетерін дамыту/ Развитие творческих и исследовательских способностей детей //Сын тұрғысынан ойлау теориясының негіздері/ Основы теории критического мышления	ОН 1 - Көпбасшылық касеттерге не, жалпы және инклизивті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды. ОН 2 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастырады. ОН 10 - Білім беруі мен дағдыларының даму деңгейін талдайды. РО 1 - Обладает лидерскими качествами и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклизивного дошкольного воспитания и обучения. РО 2 - Демонстрирует знание и понимание предметных особенностей образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательные-речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков. РО 10 - Анализирует уровень развития умений и навыков ребенка для создания базы успешного обучения к следующей ступени	ОН 1 - Көпбасшылық касеттерге не, жалпы және инклизивті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды. ОН 2 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастырады. ОН 10 - Білім беруі мен дағдыларының даму деңгейін талдайды. РО 1 - Обладает лидерскими качествами и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклизивного дошкольного воспитания и обучения. РО 2 - Демонстрирует знание и понимание предметных особенностей образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательные-речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков. РО 10 - Анализирует уровень развития умений и навыков ребенка для создания базы успешного обучения к следующей ступени
5	MZhd BTDT AITMR RDDV	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілія дамыту теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста	Курстың мақсаты: Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытудың теориялық және әдістемелік негіздерін меңгереді. Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесінің мақсаты, тіл дамыту әдістемесінің басқа ғылымдармен байланысы, тіл дамыту әдістемесінің міндеттері, тіл дамытудың дидактикалық ұстанымдары, мектепке дейінгі бағдарламалардағы тіл дамыту мәселесі, «коммуникативті дағдыларды дамыту» білім беру	Балалар әдебиеті мәнерлеп оқу бойынша практика/үлгімен/ Детская литература с практикой по выразительному	Мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін оқыту әдістемесі / Методика обучения казахскому языку	Мектепке дейінгі білім беру және логопед мамандарын даярлау/Дошкольное образование и подготовка

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Кредит саны/ Коэффициент	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, мазмұны/Краткое описание: цель, содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, еңгіліктері, дағдылары, құдіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
			<p>специалистов по логопедии// Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика //Дошкольное образование и социальная педагогика</p>	<p>Қысқаша сипаттамасы: мақсат, мазмұны/Краткое описание: цель, содержание</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: мақсат, мазмұны/Краткое описание: цель, содержание</p>	<p>Мектепке дейінгі білім беру ұйымында танығу әрекетін ұйымдастыру/ Организация досуговой деятельности в дошкольной организации, Қазіргі мектеп жасына дейінгі балалардың ойындары және ойын әрекеттері /Игры и игровая деятельность современных дошкольников // Мектеп жасына дейінгі дарынды балалармен жұмыс істеудің теориясы және әдістемесі/ Теория и методика работы с одаренными детьми дошкольного возраста</p>	<p>дошкольников // Медициналық жалпы және мамандандырылған курсы/ Общий и специализированный курс медиации, Мектепке дейінгі ұйымдастыру/Организация логопедической работы в ДО//Ерте жас балаларға психологиялық педагогикалық ұйымдастыру/Организация психологической помощи детям раннего возраста</p>	<p>образовании, развивать физические, интеллектуальные, познавательные, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков. РО5 – Создает комфортную развивающую среду для самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей дошкольного возраста</p>
6	Шешендік өнерді оқыту / Обучение ораторскому искусству			<p>Курстың мақсаты – тілдік құзыреттілік негізінде олардың сөйлеудегі қызмет ету ережелерін және сөйлеу әрекетінде қолдана білулі қалыптастыру, коммуникативті мақсатта күнделікті тәжірибеде қолдана білу. Курста шешендік өнердің негіздері туралы іргелі теориялық қағидалар қарастырылады: сөздік әсер ету құралдарын таңдауға байланысты лингвистикалық және мәдени, фонетикалық және орфографиялық сипаттына байланысты техникалық, шешендік өнердің прагматикалық және әдістемелік аспектілері./ Цель курса - формирование на основе лингвистических компетенций правил их функционирования в речи и умения применять их в речевой деятельности, применять их в повседневной практике по коммуникативной цели. По курсу рассматриваются фундаментальные теоретические</p>			<p>ОН 1 - Көшбасшылық қасиеттерге ие, жалпы және инклизивті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды. ОН6 - Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын, қажеттіліктерін, жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырады және жүргізеді РО1 – Обладает лидерскими качествами и прогнозирует результаты своей деятельности в РО6 – Организовывает и проводит воспитательно-образовательный процесс с учетом интересов, потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.</p>

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Кредит саны/ Количество кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, мазмұны/Краткое описание: цель, содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
7	BSH2Q D/RTIS D Балалардың шығармашылық зерттеушілік қабілеттерін дамыту/ Развитие творческих и исследовательских способностей детей	7	Мектепке дейінгі білім беру және мамандарын дайырау/Дошкольное образование и подготовка специалистов по логопедии// Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика /Дошкольное образование и социальная педагогика	Қурстың мақсаты-мектеп жына дейінгі балалардың шығармашылық-зерттеу қызметін анықтау. Шығармашылық дағдыларды, зерттеу қабілеттерін дамыту үшін шығармашылық қиялды, эды-сенсорлық саланы, дүниетанымды, ойлауды, көркемдік-эстеталық талғамды дамыту, тәрбиеленушілердің же ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық мәдениетке баулу арқылы патриотизмге тәрбиелеу. Цель курса – выявлять творческо-исследовательскую деятельность дошкольников. Развивать творческое воображение, эмоционально-чувственную сферу, мировоззрение, мышление, художественно-эстетический вкус для развития творческих навыков, исследовательских способностей, воспитывать патриотизм через приобщение к национальной культуре с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.	Игры и игровая деятельность современных дошкольников // Мектеп жасына дейінгі дарымды балалармен жұмыс істеудің теориясы және әдістемесі/ Теория и методика работы с одаренными детьми дошкольного возраста, Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика физического воспитания дошкольников //Нутрициология негіздері/Основы нутрициологии	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру/ Формирование элементарных математических представлений // Математика негіздері/ Основы математики, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру негіздері/Основы социально-эмоциональных навыков//Мектеп берудегі кәсіпкерлік /Предпринимательская деятельность в дошкольном образовании, Қоршаған ортамен таыстыру теориясы мен әдістемесі / Теория и методика	ОН 2 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоциялық дағдыларды қалыптастыру. ОН 5 - Мектеп жасына дейінгі балалардың дербес, танымдық, шығармашылық қызметі үшін қолайлы даму ортасын жасайды PO2 – Демонстрирует знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физическое, интеллектуальное, познавательное-речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков. PO5 – Создает комфортную развивающую среду для самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей дошкольного возраста
8	STOTN /OTKM Сын тұрғысынан ойлау теориясының негіздері/ Основы теории критического мышления		Бұл курстың мақсаты студенттердің сыни ойлау негіздерін дамыту болып табылады. Курс материалы менгерген тыңдаушылар сыни ойлау туралы жалпы түсінікке ие болады және олардың сыни ойлау саласындағы қызыреттілігін дамытуға ықпал ететін жұмыс тәсілдерін менгереді. Студенттер шешім қабылдау, пәндік білімді тиімді пайдалану, өнімді коммуникация құру, командада жұмыс істеу үшін негіз ретінде сыни ойлау әдістері мен тәсілдерінің		деятельность в дошкольном образовании, Қоршаған ортамен таыстыру теориясы мен әдістемесі / Теория и методика	ОН 5 - Мектеп жасына дейінгі балалардың дербес, танымдық, шығармашылық қызметі үшін қолайлы даму ортасын жасайды ОН 6 - Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын, қажеттіліктерін, жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырады және жүргізеді PO5 – Создает комфортную развивающую среду для самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей дошкольного возраста PO6 – Организует и проводит воспитательно-образовательный процесс с учётом интересов, потребностей, возрастных и	

№	Пәнің коды/ Код дисциплины	Оқу пәндің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Түрлері/ Коэффициент/ Кредит	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, қабілеттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
9	КМТК/ FEMР	Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру/ Формирование элементарных математических представлений	5	Мектепке дейінгі білім беру және логопед мамандарын даярлау/Дошкольное образование и подготовка специалистов по логопедии// Мектепке дейінгі білім беру және элеуметтік педагогика /Дошкольное образование и социальная педагогика	Бұл курсы педагогических магистров эрте және мектепке дейінгі жастағы балалар мен психология бойынша пәндік құзыреттілікті, мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-білім беру процесіне қатысуға және басқару құзыретті педагогтің, мектепке дейінгі ұйымына жеке басын өзін-өзі дамыту құзыреттілігін арттыру болып табылады. Болашақ мұғалімдер қарапайым математикалық идеяларды қалыптастыру және қарапайым логикалық операцияларды орындау процесінде мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қабілеттерін дамытуға бағытталған құзыреттерді дамытады. Олар мектеп жасына дейінгі баланы балабақшадағы математика сәткермен танымдық және басқа да арасындағы сабақтастықты қамтамасыз етуді үйренеді./ Целью данного курса является повышение предметных компетенций по педагогике и психологии раннего и дошкольного возраста, компетенций для организации и управления воспитательно-образовательным процессом в дошкольной организации, компетенций для саморазвития личности педагога дошкольной организации. Будущие педагоги развивают компетенции, направленные на развитие познавательных способностей у дошкольников в процессе формирования элементарных математических представлений и выполнения простейших логических операций. Они учатся следить за тем, чтобы обеспечить преемственность между этапами ознакомления дошкольника с основами математики и логики в детском саду и освоения ими точных наук в начальной школе	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Балалардың шығармашылық зерттеушілік қабілеттерін дамыту / Развитие творческих и исследовательских их способностей детей // Сын тұрғысынан ойлау теориясының негіздері/ Основы теории критического мышления, Қоршаған ортамен таныстыру теориясы мен әдістемесі / Теория и методика ознакомления с окружающим миром // Мектепке дейінгі мини-орталықтық әртүрлі жастық тобындағы білім беру	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, қабілеттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
					репертуарын кеңейте алады/ Целью данного курса является развитие у студентов основ критического мышления. Освоившие материал курса слушатели будут иметь общее представление о критическом мышлении и овладеют способами работы, способствующими развитию их компетентности в области критического мышления. Студенты смогут расширить свой репертуар техник и приёмов критического мышления, как основы для принятия решений, эффективного использования предметных знаний, построения продуктивной коммуникации, работа в команде.	Педагогикалық практика (Білім беру/дегі зерттеулер мен инновациялар)/ Педагогическая практика (Исследования и инновации в образовании),	Индивидуальных особенностей воспитанников.	

№	Пәннің коды/ Коды дисциплины	Кредит саны/ Количество кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, мазмұны/Краткое описание: цель, содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
10	MN/O M Математика негіздері/ Основы математики			Пәннің мақсаты- студенттердің мектеп жасына дейінгі балалардың математикалық дамуының заманауи тәсілдерін: балалардың логикалық ұғымдарды менгеру заңдылықтары мен логикасын (көп, сан, пішін, уақыт және т.б.); қарапайым математика оқытудағы практикалық дағдыларын (арифметика, шамалар, алгебра және геометрия элементтері) менгеруге бағытталған. Оқуды бітіргеннен кейін студент ұйымдастырылған оқу қызметінде мектеп жасына дейінгі балаларға математиканы оқыту әдістемесін меңгереді. Цель дисциплины-овладение студентами современными способами математического развития дошкольников: закономерностями и логикой усвоения детьми логических понятий (множественное число, форма, мера, время и др.); практическими навыками в обучении элементарной математике (арифметика, величины, элементы алгебры и геометрии). После окончания обучения студенты осваивают методику обучения математике дошкольников в организованной учебной деятельности.	үдерісі/Образовательный процесс в разновозрастной группе дошкольного минни-центра		ОН 1 - Көшбасшылық қасиеттерге ие, жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды. ОН 4 - Жұмыста мектепке дейінгі білім беру саласындағы қызметті реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды қолданады. РО 1 - Обладает лидерскими качествами и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного воспитания и обучения. РО 4 - Применяет в работе основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере дошкольного образования.
11	KMZh DBOA Y / IIDSD Қазіргі мектеп жасына дейінгі балалардың ойындары және ойын әрекеттері / Игры и игровая деятельность современных дошкольников	5	Мектепке дейінгі білім беру және логопед мамалардың даярлау/Дошкольное образование и логопедия// подготовка специалистов по логопедии// Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика /Дошкольное образование и	Курстың мақсаты мектепке дейінгі ұйымның пәндік-көністіктік даму ортасын жобалау үшін пәндік құзыреттілікті арттыру болып табылады. Болашақ педагогтар балалардың дамуы үшін ойынның құндылығын түсінуіміз керсетеді және баланың ойына құқығын қамтамасыз етеді; мектепке дейінгі ұйымда, отбасында, қалалар мен ауылдық жерлерде балалардың бос уақыттарында ойын қызметін педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады; мектеп жасына дейінгі балаларға өзін-өзі көрсету және шығармашылық белсенділік үшін ойын түрін таңдауға мүмкіндік береді; балалардың ойын бастамасына жағдай жасайды. Пән мазмұны ойын әрекетінің теориясы мен практикасы; балалар ойындарының классификациясы; ойын қызметін жоспарлау және ұйымдастыруды қарастырады. Нәтижесінде студенттер мектеп жасына дейінгі балалардың ойын тәжірибесін жинақтау; балалардың ойын іс-әрекетін	Балалар әдебиеті мәнгерлеп оқу бойынша практика/муымен/ Детская литература с практик/умом по выразительному чтению//Мектепке дейінгі білім беру ұйымында тыңғу әрекетін ұйымдастыру/ Организация досуговой деятельности в дошкольной	Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста// Мектепке дейінгі балалардың эстетикалық тәрбиесі	ОН 2 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік әрекетшілерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. ОН 5 - Мектеп жасына дейінгі балалардың дербес, танымдық, шығармашылық қызметі үшін қолайлы даму ортасын жасайды ОН6 - Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын, қажеттіліктерін, жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырады және жүргізеді РО2 – Демонстрирует знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательные речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков. РО5 – Создает комфортную развивающую среду для самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей дошкольного возраста РО6 – Организует и проводит воспитательно-образовательный

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Кредит саны/ Количество кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
			социальная педагогика	жоспарлау, еркін ойынның сүйемелдеу, ҰОҚ-ін оқытудың ойын түрлерінде ұйымдастыру, театрландырылған, қимылды, рөлдік ойындар және т.б. әдістемелерді меңгеруді. / Целью данного курса является повышение предметных компетенций для проектирования предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации. Будущие педагоги демонстрируют понимание ценности игры для детского развития и обеспечивают право ребенка на игру; осуществляют педагогическое сопровождение игровой деятельности в дошкольной организации, в семье; предоставляют дошкольникам и сельской местности; предоставляют дошкольникам возможность выбора вида игры для их самовыражения и творческой активности; создают условия для детской игровой инициативы. Содержание дисциплины рассматривает: теорию и практику игровой деятельности; классификацию детских игр; <small>қазіргі таңдағы балалардың ойын әлемінің өзгерістері. В Оқу пәнінің мақсаты: балалардың дамуының әртүрлі жас кезеңдерінде дарындылықтың көріну және даму фактілерін, тегітері мен заңдылықтарын зерделеу, студенттерге балалардың дарындылығының табиғаты, механизмдері, құрылымы, критерийлері туралы негізгі идеяларды зерделеу, шығармашылықтың дамып келе жатқан технологияларын, дарынды балаларды психологиялық сүйемелдеу жүйесін ұйымдастырудың ерекшеліктерімен таныстыруға мүмкіндік беретін құзыреттерді қалыптастыру. / Цель учебной дисциплины: изучение фактов, механизмов и закономерностей проявления и развития одаренности у детей в разных возрастных этапах их развития, формирование компетенций, позволяющих студентам изучить основные представления о природе, механизмах, структуре, критериях одаренности детей, познакомиться с развивающими технологиями креативности, с особенностями организации системы психологического сопровождения одаренных детей.</small>	организации, Педагогикалық мамандыққа кіріспе/Введение в педагогическую профессию, Педагогикалық практика (Педагог мамандығына кіріспе) / Педагогикалық практика (Введение в профессию педагога)	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников, Балалар невропатологиясы /Невропатология детского возраста// Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың тұқым қуалайтын аурулары және дамуының клиникалық ерекшеліктері/На следственные болезни и клинические особенности развития детей с особыми образовательными и потребностями	процесс с учётом интересов, потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
12	МЗҺД ДВЗД ТА/ТМ RODD V Мектеп жасына дейінгі дарынды балалармен жұмыс істеудің теориясы және әдістемесі/ Теория и методика работы с одаренными детьми дошкольного возраста						ОН 2 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоциялық дағдыларды қалыптастыру. ОН 5 - Мектеп жасына дейінгі балалардың дербес, танымдық, шығармашылық қызметі үшін қолайлы даму ортасын жасады ОН6 - Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын, қажеттіліктерін, жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырады және жүргізеді PO2 – Демонстрирует знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательные, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков. PO5 – Создает комфортную развивающую среду для самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей дошкольного возраста PO6 – Организовывает и проводит воспитательно-образовательный процесс с учётом интересов, потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

№	Пәннің коды/ Код дисциплны	Оқу пәндірінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит саны/ Количества кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, есіптіліктері, дағдылары, құдіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
13	AEDQ N/OPh SEN	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру негіздері/Основы формирования социально-эмоциональных навыков	5	Мектепке дейінгі білім беру және логопед мамандарын даярлау/Дошкольное образование и подготовка специалистов по логопедии// Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика /Дошкольное образование и социальная педагогика	Бұл курстың мақсаты мектепке дейінгі ұйымының пәндік-көністіктік даму ортасын жобалау үшін пәндік құзыреттілікті арттыру болып табылады. Ерте және мектеп жанына дейінгі балалардың әлеуметтік-эмоциональды дамуы саласындағы болашақ педагогтардың құзыреттері ерте және мектеп жасына дейінгі балаларда сыни ойлау, креативтік дағдыларын, ересектермен қ ұрдастарымен оң қарым-қатынас жасау, эмоциональды интеллект пенда жұмыс істеу дағдыларын дамытуға кәсіби тәсілдерге негізделетін болады/ Целью данного курса является повышение предметных компетенций для проектирования предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации. Компетенции будущих педагогов в области социально-эмоционального развития детей раннего и дошкольного возраста будут основаны на профессиональных подходах к развитию у детей раннего и дошкольного возраста навыков критического мышления, креативности, позитивного общения со взрослыми и сверстниками, демонстрация эмоционального интеллекта и умений работать в команде	Мектепке дейінгі педагогика/ Дошкольная педагогика, мамандыққа кіріспе/Введение в педагогическую профессию,	Педагогикалық практика (Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар)/П педагогикалық практика (Исследования и инновации в образовании), Диплом алды практикасы / Практика (Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар) 2// Преддипломная практика / Практика (Исследования и инновации в образовании) 2	ОН 1 - Көшбасшылық қасиеттерге ие, жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды. ОН6 - Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын, қажеттіліктерін, жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырады және жүргізеді РО1 – Обладает лидерскими качествами и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного воспитания и обучения. РО6 – Организует и проводит воспитательно-образовательный процесс с учётом интересов, потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
14	MDBB K/ PDDO	Мектепке дейінгі білім берудегі кәсіпкерлік /Предпринимательская деятельность в дошкольном образовании		Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Бұл курстың мақсаты мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру және басқару бойынша пәндік құзыреттерді жетілдіру болып табылады. Болашақ педагогтар жоғары сапалы мектепке дейінгі білім берудің қолжетімділігі мен өзгермелілігін қамтамасыз ету және баланың физикалық, шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамыту үшін ата-аналардың сұраныстарын қанағаттандыру үшін әртүрлі типтегі қосымша білім беру қызметтері ұсыну бойынша қажетті білім мен дағдыларға ие болады. / Целью данного курса является повышение предметных компетенций для организации и управления воспитательно-образовательным процессом в дошкольной организации. Будущие педагоги получат необходимые знания и умения по обеспечению доступности и вариативности качественного дошкольного образования и предоставлению дополнительных образовательных услуг различной направленности для удовлетворения	Мектепке дейінгі педагогика/ Дошкольная педагогика, мамандыққа кіріспе/Введение в педагогическую профессию,	Педагогикалық практика (Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар) 2// Преддипломная практика / Практика (Исследования и инновации в образовании) 2	ОН 2 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалық дағдыларды қалыптастыру. ОН 7 - Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру технологияларын қолдана отырып, қалыпта және сөйлеу қабілеті бұзылған ерте және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру қызметін жобалайды. РО2 – Демонстрирует знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивает физические, интеллектуальные, познавательные-речевые, творческие способности воспитанников, формирует социально-эмоциональные навыки. РО7 – Проектирует воспитательно-образовательную деятельность с использованием современных дошкольных образовательных технологий для детей раннего и дошкольного возраста в норме и с нарушениями речи.

№	Пәнің коды/ Код дисциплины	Оқу пәндірінің атауы/ Найменованне учебных дисциплин	Кредит саны/ Количество кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құдіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
15	LN/OE Логопедия негіздері/Основы логопедии//		5	Мектепке дейінгі білім беру және мамандарын даярлау/Дошкольное образование и подготовка специалистов по логопедии// Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика /Дошкольное образование и социальная педагогика	запросов родителей по развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей ребенка.	Ерекпе білім беруді қажет ететін балалардың есту, көру, сөйлеу мүшелерінің патологиясы/Патология органов слуха, зрения, речи у детей с особыми образовательными потребностями//Б алапалар нейробиология сы/Нейропсихология детского возраста.	ОН 7 - Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру технологияларын қолдана отырып, қалыпта және сөйлеу қабілеті бұзылған ерте және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру қызметін жобалайды. ОН 9 - Сөйлеу бұзылыстарын түзету және психомоториканы, сенсорлық процестерді дамыту үшін логопедиялық ойындар мен массажды қолдану әдістемесін біледі РО7 – Проектирует воспитательно-образовательную деятельность с использованием современных дошкольных образовательных технологий для детей раннего и дошкольного возраста в норме и с нарушениями речи. РО9 – Владеет методикой использования логопедических игр и проведения массажа для коррекции речевых нарушений и развития психомоторики, сенсорных процессов	
16	O/O Олигофренопедагогика/ Олигофренопедагогика			Курстың мақсаты-олигофренопедагогиканың теориялық және әдіснамалық негіздерін, пәнін, объектісін, әдістерін, міндеттерін, принциптерін, басқа ғылыми пәндермен байланысын ашу. Ақыл-есі кем балаларды тәрбиелеу және оқыту проблемаларын және оларды әлеуметтік оналту мәселелерін зерделеу. Интеллектуалды бұзылыстарынан зардап шегетін балаларды оқыту мен тәрбиелеудің әдістері, тәсілдері, құралдарының мазмұнын әзірлеу және олардың өмірін арнайы мекемелерде ұйымдастыру. Цель курса – раскрыть теоретические и методологические основы олигофренопедагогика, предмет, объект, методы, задачи, принципы, взаимосвязь с другими дисциплинами. Изучать проблемы воспитания и обучения умственно отсталых детей и вопросы их социальной реабилитации. Разработка содержания методов, приемов, средств обучения и воспитания детей, страдающих нарушениями интеллекта и	Балалар дамуының жас және физиологиялық ерекшеліктері/Возрастные и физиологические особенности развития детей, Балалар әлебиеті мәнгерлеп оқу бойыша практикамымен/Детская литература с практикой по выразительному чтению//Мектепке дейінгі білім беру ұйымында тынығу әрекетін ұйымдастыру/Организация досуговой деятельности в дошкольной организации	Сөйлеудің дыбыстық айтылу аспектісінің бұзылуына арналған логопедиялық жұмыс/Логопедическая работа при нарушении звукопроизношения/Логопедическая работа с одной стороны речи//Ерекпе білім беруді қажет ететін балалардың психологиялық-педагогикалық	ОН 7 - Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру технологияларын қолдана отырып, қалыпта және сөйлеу қабілеті бұзылған ерте және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру қызметін жобалайды. ОН 9 - Сөйлеу бұзылыстарын түзету және психомоториканы, сенсорлық процестерді дамыту үшін логопедиялық ойындар мен массажды қолдану әдістемесін біледі РО7 – Проектирует воспитательно-образовательную деятельность с использованием современных дошкольных образовательных технологий для детей раннего и дошкольного возраста в норме и с нарушениями речи. РО9 – Владеет методикой использования логопедических игр и проведения массажа для коррекции речевых нарушений и развития психомоторики, сенсорных процессов	

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқу пәндірінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит саны/ Количес тво кредитов	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқу нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)	
		Организация их жизни в специальных учреждениях.			диагностикасы/Психолого-педагогическая диагностика детей с ООП			
17	ЕВВК ЕВЕКС МР/РО SZRD ООП	Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың есту, көру, сөйлеу мүшелерінің патологиясы/Патология органов слуха, зрения, речи у детей с особыми образовательными потребностями/	5	Курстың мақсаты: мектеп жасына дейінгі балалардың есту, көру және сөйлеудің анатомиялық және физиологиялық механизмдерін, сондай-ақ есту-сөйлеу және көру түйсіктерінің пайда болу себептері мен мүмкін механизмдерін, патологиялық бұзылыстарды, жолды таңдауды зерттеуге бағытталған және оларды жетілдіретін әдістері. Оқу үдерісі барысында пән студенттердің алдыңғы сабақтар пәндерді оқу барысында алған білімдері, іскерліктері мен дағдыларына негізделі, соның ішінде «Психология», «Логопедия негіздері», «Балалардың жас және физиологиялық дамуының ерекшеліктері».Цель курса ориентирована на изучение анатомо-физиологических механизмов слуха, зрения и речи у детей дошкольного возраста, а также причин и возможных механизмов формирования слухо-речевых и зрительных нарушений. В процессе обучения методов их преодоления. В процессе обучения дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, приобретаемых студентами при изучении соответствующих сопутствующих дисциплин, среди них «Психология», «Основы логопедии», «Возрастные и физиологические особенности развития детей».	Мектепке дейінгі білім беру және логопед мамандарын даярлау/Дошкольное образование и подготовка специалистов по логопедии// Мектепке дейінгі білім беру және логопед мамандарын даярлау/Дошкольное образование и подготовка специалистов по логопедии//	Логопедия негіздері/Основы логопедии//Опиг офренопедагогика/ Олигофренопедагогика, Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика физического воспитания дошкольников //Нутрициология негіздері/Основы нутрициологии, Коршаған ортамен таныстыру теориясы мен әдістемесі / Теория и методика ознакомления с окружающим миром // Мектепке дейінгі минни-орталықтық әртүрлі жастық тобындағы білім беру үдерісі/Образова	Сөйлеудің дыбыстық айтылу аспектісінің бұзылуына арналған логопедиялық жұмыс/Логопедическая работа при нарушении звукопроносительной стороны речи//Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың психологиялық-педагогикалық диагностикасы/Психолого-педагогическая диагностика детей с ООП, Балалар невропатологиясы /Невропатология детского возраста//	ОН 8 - Сөйлеу бұзылыстарының клиникалық-педагогикалық классификациясы негізінде сөйлеудің анатомиялық-физиологиялық механизмдерін анықтайды ОН 10 - Білім берудің келесі сатысына сәтті оқыту базасын құру үшін баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін талдайды РО8 – Определяет анатомо-физиологические механизмы речи на основе клинико-педагогической классификации речевых расстройств. РО10– Анализирует уровень развития умений и навыков ребенка для создания базы успешного обучения к следующей ступени
18	BN/ND V	Балалар нейропсихологиясы/Нейропсихология детского возраста		Пәнді оқудың мақсаты – нейропсихология саласында білім алу және диагностикалық және консультативтік қызмет саласындағы құзыреттерді дамыту. Пәнді меңгеру үшін «Психология», «Балалар дамуының жасқа байланысты және физиологиялық ерекшеліктері», «Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардағы есту, көру, сөйлеу патологиясы» пәндерін оқу аясында қалыптасқан құзыреттіліктер қажет. Цель изучения дисциплины - приобретение знаний в	Мектепке дейінгі білім беру және логопед мамандарын даярлау/Дошкольное образование и подготовка	Ерекше білім беру диагностикасы/Невропатология детского возраста//	ОН 8 - Сөйлеу бұзылыстарының клиникалық-педагогикалық классификациясы негізінде сөйлеудің анатомиялық-физиологиялық механизмдерін анықтайды ОН 9 - Сөйлеу бұзылыстарын түзету және психомоториканы, сенсорлық процестерді дамыту үшін логопедиялық ойындар мен массажды қолдану әдістемесін біледі РО8 – Определяет анатомо-физиологические механизмы речи на основе клинико-педагогической классификации речевых расстройств. РО9 – Владеет методикой использования логопедических игр и проведения массажа для коррекции речевых нарушений и развития	

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Кредит саны/ Количество кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, мазмұны/Краткое описание: цель, содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқу нәтижелері (білім, ішкіліктері, дағдылары, құдіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
19	Логопедиялық практикum/ Логопедический практикum/	5	Мектепке дейінгі білім беру және логопед мамандарын дайылау/Дошкольное образование и подготовка специалистов по логопедии// Мектепке берілетін білім беру және әлеуметтік педагогика /Дошкольное образование и социальная педагогика	<p>Области нейрпсихологии и формирования компетенций в области диагностико-консультативной деятельности. Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: «Психология», «Возрастные и физиологические особенности развития детей», «Патология органов слуха, зрения, речи у детей с особыми образовательными потребностями».</p> <p>Пәннің мақсаты – студенттердің кәсіби құзыреттілігін дамыту; мектеп жасына дейінгі балалармен түзету және логопедиялық жұмыс процесінде фронтальды сабақтарды ұйымдастыруға және өткізуге студенттердің кәсіби және практикалық дайындау. «Логопедиялық практикum» курсы студенттерге сөйлеу тәсілдерін ертүрлі бағыттары бар балалармен коррекциялық әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу бойынша кәсіби және практикалық білім алуға мүмкіндік береді. Пәннің оқу нәтижесінде алынған білім, білік және дағды студенттерге әрі қарай әртүрлі кәсіптік қызметке тереңдетіп дайындалу үшін қажет.</p> <p>Цель дисциплины – формирование у студентов профессиональной компетентности; профессионально-практическая подготовка студентов к организации и проведению фронтальных занятий в процессе коррекционно-логопедической работы с детьми дошкольного возраста. Курс «Логопедический практикum» позволяет студентам получить организационно-практическую подготовку к организации и проведению коррекционно-методической работы с детьми с различными нарушениями речи. Знания, умения и компетенции, полученные в результате изучения дисциплины, необходимы студентам для дальнейшей углубленной подготовки к разнообразной профессиональной деятельности.</p>	Логопедия негіздері/Основы логопедии/Основы логопедии/Основы офрнеопедиагогика/Олигофренопедагогика, Педагогикалық практика (Педагогикалық тәсілдер)/Педагогикалық практика (Педагогические подходы)	Логопедиялық массажд/ Логопедический массаж//Мектепке дейінгі ембек тербиесінің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика дошкольного трудового воспитания, Логоритмика/Логоритмика/Отбасылық тәрбие және аналармен жұмыс/Семейное воспитание и работа с родителями, Ерте жас балаларға психологиялық педагогикалық көмекті ұйымдастыру/Организация психолого-педагогической	психомоторика, сенсорных процессов

№	Пәннің коды/ Код Дисциплины	Кредит саны/ Коэффициент кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
20	АОВВ АТВВ/ SBOD NI		Ақыл-ойы бұзылған балаларға әлеуметтік және тұрмыстық бағдар беру/Социально-бытовая ориентировка детей с нарушениями интеллекта	Мақсаты – арнайы ұйымдастырылған практикалық-әлеуметтік және тұрмыстық іс-әрекеттер барысында қоршаған дүниенің заттары мен құбылыстары туралы түсініктерді қалыптастыру, әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін өмірлік құзыреттіліктерді дамыту. Курс балаларды өз бетінше өмірге және еңбекке практикалық дайындауға, олардың бойында қазіргі қоғамда әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін білім мен дағдыларды дамытуға, олардың жалпы даму деңгейін арттыруға бағытталған. Бұл сабақтар балаларда қоршаған ортада бағдарлау үшін қажетті дағдыларды қалыптастыруға және жетілдіруге тиіс: өзін-өзі күту, мінез-құлптың моральдық және этикалық стандарттарын меңгеруге және адамдармен қарым-қатынас дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Цель - формирование представлений о предметах и явлениях окружающего мира в ходе специально организованной практической социально – бытовой деятельности, развитие жизненных компетенций, способствующих социальной адаптации. Курс направлен на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития. Данные занятия должны формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки ориентировки в окружающем: самообслуживания, способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми.	Мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін оқыту әдістемесі / Методика обучения казахскому языку	помощи детям раннего возраста	ОН 1 - Көшбасшылық қасиеттерге ие, жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды. ОН 9 - Сөйлеу бұзылыстарын түзету және психомоториканы, сенсорлық процестерді дамыту үшін логопедиялық ойындар мен массажды қолдану әдістемесін біледі. РО1 – Обладает лидерскими качествами и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного воспитания и обучения. РО9 – Владеет методикой использования логопедических игр и проведения массажа для коррекции речевых нарушений и развития психомоторики, сенсорных процессов
21	SAN/O OG	6	Мектепке дейінгі білім беру және логопед мамандарын даярлау/Дошкольное образование и подготовка	«Сауат ашу негіздері» пәні мектепке дейінгі ұйымдарда сауат ашу пәнін оқытудың заманауи әдістерін меңгерту. Сауат ашу негіздері мектепке дейінгі ұйымдарда сауат ашу әдістемесінің тарихы, сауат ашу әдістемесінің лингвистикалық, педагогикалық, психологиялық негіздері, мектепке дейінгі балаларға «сөз» және «дыбыс» «буын», «жұан және жінішке дауысты дыбыс» туралы алғашқы түсінік беру, қоршаған ортадағы дыбыстардың	Балалардың шығармашылық-зерттеушілік қабілеттерін дамыту / Развитие творческих и исследовательских способностей их	Мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін оқыту әдістемесі / Методика обучения казахскому языку	ОН 2 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. ОН6 - Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын, қажеттіліктерін, жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырады және жүргізеді РО2 – Демонстрирует знание и понимание предметных особенностей

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Кредит саны/ Количество кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құдіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
22	Геймификация негіздері / Основы геймификации	3	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құдіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
22	Геймификация негіздері / Основы геймификации	3	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құдіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
23	Логопедиялық массажд / Логопедический массаж /	3	Мектепке дейінгі білім беру және логопед мамандарын даярлау/Дошкольное образование и подготовка	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құдіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқу пәндің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит саны/ Количесство кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, еггіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
24	MDET TA/TM DTV	/ Мектепке дейінгі еңбек тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика дошкольного трудового воспитания		специалистов по логопедии// Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика /Дошкольное образование и социальная педагогика	Мәксаты оқушыларды мектеп жасына дейінгі балаларды еңбек тәрбиесінің түсінігімен және маңызымен таныстыру. Мектеп жасына дейінгі балаларды еңбекке тәрбиелеудің мақсаты мен міндеттерін анықтау. Мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек әрекетінің ерекшеліктерімен, бала еңбегінің ұйымдастыруға қойылатын талаптармен, мектеп жасына дейінгі балалардың еңбек әрекетінің түрлерімен, мектепке дейінгі мекемелердегі балалардың еңбегін ұйымдастыру формаларымен таныстыру. Цель-познакомить студентов с понятием и значением трудового воспитания дошкольников. Определить цель и задачи трудового воспитания дошкольников. Ознакомление со спецификой трудовой деятельности детей дошкольного возраста, требованиями к организации детского труда, видами трудовой деятельности детей дошкольного возраста, формами организации труда детей в дошкольных учреждениях.	при нарушении звукопроизносите льной стороны речи//Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың есту, көру, сөйлеу мүшелерінің патологиясы/Лат ология органы слуха, зрения, речи у детей с особыми образовательным и потребностями// Балалар нейропсихология сы/Нейропсихоло гия детского возраста	образовани), Диплом алды практикасы / Практика (Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар) 2// Преддипломная практика / Практика (Исследования и инновации в образовании) 2	психомоторики, сенсорных процессов
25	SDAA BALZh /LRNZ SR	Сөйлеудің дыбыстық аспектісінің бұзылуына арналған логопедиялық жұмыс/Логопедическая работа при нарушении звукопроизносите льной стороны речи	5	Мектепке дейінгі білім беру және логопед мамандарын даярлау/Дошко лное образование и подготовка	Пәннің мақсаты: студенттерді логопедияның теориялық және практикалық негіздерімен таныстыру. Курс студенттердің дыбыстық айтылу ақаулары мен бұзылыстарының құрылымы туралы түсініктерін дамытуға бағытталған; студенттердің балалардағы дыбысты айту бұзылыстарын жеңу, сондай-ақ олардың алдын алу бойынша түзету және логопедиялық жұмыстардың теориялық және практикалық негіздерін меңгеруі. Цель дисциплины: ознакомление студентов	Логопедия/Лог ортимика//Орбас ылық тәрбие және ата-аналармен жұмыс/Семейное воспитание и работа с родителями,	ОН 7 - Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру технологияларын қолдана отырып, қалыптас және сөйлеу қабілеті бұзылған ерте және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру қызметін жообайлады. ОН 9 - Сөйлеу бұзылыстарын түзету және психомоториканы, сенсорлық процестерді дамыту үшін логопедиялық ойындар мен массажды қолдану әдістемесін біледі	ОН 5 - Мектеп жасына дейінгі балалардың дербес, танымдық, шығармашылық қызметі үшін қолайлы даму ортасын жасайды. ОН 8 - Сөйлеу бұзылыстарының клиникалық-педагогикалық классификациясы негізінде сөйлеудің анатомиялық-физиологиялық механизмдерін анықтайды
								ОН 7 - Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру технологияларын қолдана отырып, қалыптас және сөйлеу қабілеті бұзылған ерте және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру қызметін жообайлады. ОН 9 - Сөйлеу бұзылыстарын түзету және психомоториканы, сенсорлық процестерді дамыту үшін логопедиялық ойындар мен массажды қолдану әдістемесін біледі
								ОН 7 - Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру технологияларын қолдана отырып, қалыптас және сөйлеу қабілеті бұзылған ерте және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру қызметін жообайлады. ОН 9 - Сөйлеу бұзылыстарын түзету және психомоториканы, сенсорлық процестерді дамыту үшін логопедиялық ойындар мен массажды қолдану әдістемесін біледі
								ОН 7 - Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру технологияларын қолдана отырып, қалыптас және сөйлеу қабілеті бұзылған ерте және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру қызметін жообайлады. ОН 9 - Сөйлеу бұзылыстарын түзету және психомоториканы, сенсорлық процестерді дамыту үшін логопедиялық ойындар мен массажды қолдану әдістемесін біледі
								ОН 7 - Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру технологияларын қолдана отырып, қалыптас және сөйлеу қабілеті бұзылған ерте және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру қызметін жообайлады. ОН 9 - Сөйлеу бұзылыстарын түзету және психомоториканы, сенсорлық процестерді дамыту үшін логопедиялық ойындар мен массажды қолдану әдістемесін біледі
								ОН 7 - Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру технологияларын қолдана отырып, қалыптас және сөйлеу қабілеті бұзылған ерте және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру қызметін жообайлады. ОН 9 - Сөйлеу бұзылыстарын түзету және психомоториканы, сенсорлық процестерді дамыту үшін логопедиялық ойындар мен массажды қолдану әдістемесін біледі
								ОН 7 - Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру технологияларын қолдана отырып, қалыптас және сөйлеу қабілеті бұзылған ерте және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру қызметін жообайлады. ОН 9 - Сөйлеу бұзылыстарын түзету және психомоториканы, сенсорлық процестерді дамыту үшін логопедиялық ойындар мен массажды қолдану әдістемесін біледі
								ОН 7 - Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру технологияларын қолдана отырып, қалыптас және сөйлеу қабілеті бұзылған ерте және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру қызметін жообайлады. ОН 9 - Сөйлеу бұзылыстарын түзету және психомоториканы, сенсорлық процестерді дамыту үшін логопедиялық ойындар мен массажды қолдану әдістемесін біледі



№	Пәннің коды/ Код дисциплны	Оқу пәндірінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит саны/ Коды частей кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
27	MZHD BQTO AA/AM OKYD	Мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін оқыту әдістемесі / Методика обучения казахскому языку дошкольников	5	Мектепке дейінгі білім беру және логопед мамандарын даярлау/Дошкольное образование и подготовка специалистов по логопедии// Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика /Дошкольное образование и социальная педагогика	Пәннің мақсаты тілдік орта жағдайында табысты қарым-қатынас жасау үшін қажетті базаны қамтамасыз ету. Курс ана тілінде сөйлейтіндермен әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени және ішкінара ресми-тұрмыстық салаларда қарым-қатынас жасау кезінде негізгі коммуникативті қажеттіліктерді игеруге ықпал етеді./ Цель дисциплины обеспечивать необходимую базу для успешной коммуникации в условиях языковой среды. Курс способствует овладению основными коммуникативными потребностями при общении с носителями языка в социально-бытовой, социально-культурной и частично официально-бытовой сферах.	Логопедия негіздері/Основы логопедии//Олинг офренопедагогика/Олингфренопедагогика, Педагогикалық практика (Педагогикалық тәсілдер)/Педагогикалық практика (Педагогикалық подходы)	Логопедиялық массаж/ Логопедический массаж/Мектепке дейінгі еңбек тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика дошкольного трудового воспитания, Логоритмика/Логоритмика/Отбасылық тәрбие және ата-аналармен жұмыс/Семейное воспитание и работа с родителями, Ерте жас балаларға психологиялық педагогикалық көмекті ұйымдастыру/Организация психологической помощи детям раннего возраста	ОН 2 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. ОН 4 - Жұмыста мектепке дейінгі білім беру саласындағы қызметті реттейтін негізгі нормативтік құжаттарды қолдану. PO2 – Демонстрирует знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательные речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков. PO4 – Применяет в работе основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере дошкольного образования.
28	MZHM K/OSL M	Медиапәнің жалпы және мамандандырылған курсы/ Общий и специализированный курс медиации		Пәннің мақсаты дауларды шешудің балама әдісі үшін ынтымақтастыққа бағытталған. Болашақ мұғалімдер медиапәнің негізін, принциптерін, ресмін, құралдарын, медиатордың рөлін жанжалдарды реттеу және дауларды шешу нысаны ретінде біледі. Медиациялық сессияда білімді, іскерлікті, әзірлеу дағдыларын, міндеттерді шешуді қолданады./ Цель направлена на сотрудничество для альтернативного способа разрешения споров. Будущие педагоги знают основы медиации, принципы, процедуры, инструменты, роль медиатора как форму урегулирования конфликтов и разрешение споров. Применяют знания, умения, навыки разработки, решения задач в медиационной сессии.	Пәннің мақсаты дауларды шешудің балама әдісі үшін ынтымақтастыққа бағытталған. Болашақ мұғалімдер медиапәнің негізін, принциптерін, ресмін, құралдарын, медиатордың рөлін жанжалдарды реттеу және дауларды шешу нысаны ретінде біледі. Медиациялық сессияда білімді, іскерлікті, әзірлеу дағдыларын, міндеттерді шешуді қолданады./ Цель направлена на сотрудничество для альтернативного способа разрешения споров. Будущие педагоги знают основы медиации, принципы, процедуры, инструменты, роль медиатора как форму урегулирования конфликтов и разрешение споров. Применяют знания, умения, навыки разработки, решения задач в медиационной сессии.	Мектеп жасына дейінгі балаларға психологиялық педагогикалық көмекті ұйымдастыру/Организация психологической помощи детям раннего возраста	ОН 1 - Көпбасшылық қасиеттерге ие, жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды. ОН 2 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. PO1 – Обладает лидерскими качествами и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного воспитания и обучения. PO2 – Демонстрирует знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательные речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков.	
29	MZHD BMTT A/ TMMV DDV	Мектеп жасына дейінгі балаларды музыкалық тәрбиеленудің теориясы мен әдістемесі/ Теория и методика музыкального воспитания детей	6	Мектепке дейінгі білім беру және логопед мамандарын даярлау/Дошкольное образование и подготовка	Бұл курстың мақсаты мектепке дейінгі ұйымның пәндік-көңістіктік даму ортасын жобалау үшін пәндік құзыреттілікті арттыру болып табылады. Болашақ мұғалімдер музыкалық тәрбие дағдыларын игереді және музыкалық-ритмикалық іс-әрекетке қолайлы жағдай жасау арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық қабілеттерін дамытады, тыңдау-күнделікті режимде музыканы қабылдау, ұйымдастырылған іс-әрекетте балалардың музыкалық	Балалардың шығармашылық-зерттеушілік қабілеттерін дамыту / Развитие творческих и исследовательских способностей	Мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін оқыту әдістемесі / Методика обучения казахскому языку	ОН 2 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. ОН6 - Өзінің кәсіби қызметінің нәтижелерін сыни тұрғыдан бағалау, оларды дамытуға және кәсіби тұрғыда өзін-өзі үздіксіз жетілдіруге дайын болу PO2 – Демонстрирует знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқу пәндің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит саны/ Количество кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, еггіліктері, дағдылары, куәіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
		дошкольного возраста		специалистов по логопедии/ Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика /Дошкольное образование и социальная педагогика	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, еггіліктері, дағдылары, куәіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
30	MDBK ET/Kh EVD	Мектепке дейінгі балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесі /Художественно-эстетическое воспитание дошкольников		Бұл курстың мақсаты тәрбиеленушілердің барлық іс-әрекеттері мен ерекше білім беру қажеттіліктерін біріктіруді ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның интерактивті қауіпсіз пәндік-кеңістіктік даму ортасын жобалау қуыреттілігін арттыру болып табылады. Курстың мазмұны болашақ педагогтердің мектеп жасына дейінгі балаларды көркемдік-эстетикалық тәрбиелеу құралдары мен балалардың бейнелеу шығармашылығының ерекшеліктері туралы білім жүйесін дамытуға бағытталған. Болашақ педагогтер ерте және мектеп жасына дейінгі балалар мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың дамытудың заманауи арт-технологияларын, әдістемелерін, техникаларын мен әдістерін меңгереді.Целью данного курса является повышение компетенций для проектирования интерактивную безопасную предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации с учетом интеграции всех видов деятельности и особых образовательных потребностей воспитанников. Содержание курса направлено на развитие у будущих педагогов системы знаний о средствах художественно-эстетического воспитания дошкольников и особенностях детского изобразительного творчества. Будущие педагоги осваивают современные арт-технологии, методики, техники и приемы развития творческих способностей и навыков у детей раннего и дошкольного возраста и детей с особыми образовательными потребностями.	аспаптарында ән айту мен ойнаууды үйрету./ Целью данного курса является повышение предметных компетенций для проектирования предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации. Будущие педагоги овладеют навыками музыкального воспитания и развития музыкальных способностей дошкольников через создание благоприятных условий для музыкально-ритмической деятельности, слушания-восприятия музыки в режиме дня, обучения пению и игре на детских музыкальных инструментах в организованной деятельности.	детей //Сын тұрғысынан ойлау теориясының негіздері/ Основы теории критического мышления, Қоршаған ортамен таныстыру теориясы мен әдістемесі / Теория и методика ознакомления с миром // Мектепке дейінгі мини-орталықтық әртүрлі жастық тобындағы білім беру үдерісі/Образовательный процесс в разновозрастной группе дошкольного мини-центра	дошкольников // Медиацияның жалпы және мамандандырылған курсы/ Общий и специализированный курс медиации, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру негіздері/Основы формирования социально-эмоциональных навыков//Мектепке дейінгі білім берудегі кәсіпкерлік /Предпринимательская деятельность в дошкольном образовании	Оқу нәтижелері (білімі, еггіліктері, дағдылары, куәіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
					Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, еггіліктері, дағдылары, куәіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
					Бұл курстың мақсаты тәрбиеленушілердің барлық іс-әрекеттері мен ерекше білім беру қажеттіліктерін біріктіруді ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның интерактивті қауіпсіз пәндік-кеңістіктік даму ортасын жобалау қуыреттілігін арттыру болып табылады. Курстың мазмұны болашақ педагогтердің мектеп жасына дейінгі балаларды көркемдік-эстетикалық тәрбиелеу құралдары мен балалардың бейнелеу шығармашылығының ерекшеліктері туралы білім жүйесін дамытуға бағытталған. Болашақ педагогтер ерте және мектеп жасына дейінгі балалар мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың дамытудың заманауи арт-технологияларын, әдістемелерін, техникаларын мен әдістерін меңгереді.Целью данного курса является повышение компетенций для проектирования интерактивную безопасную предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организации с учетом интеграции всех видов деятельности и особых образовательных потребностей воспитанников. Содержание курса направлено на развитие у будущих педагогов системы знаний о средствах художественно-эстетического воспитания дошкольников и особенностях детского изобразительного творчества. Будущие педагоги осваивают современные арт-технологии, методики, техники и приемы развития творческих способностей и навыков у детей раннего и дошкольного возраста и детей с особыми образовательными потребностями.	Оқу нәтижелері (білімі, еггіліктері, дағдылары, куәіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, еггіліктері, дағдылары, куәіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
					Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, еггіліктері, дағдылары, куәіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Кредит саны/ Коэффициент	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, куәреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
31	MZbD BDTT AA/TTM PhVD Мектеп жасына дейінгі балалардың дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі/Теория и методика физического воспитания дошкольников	4	Мектепке дейінгі білім беру және логопед мамандарын даярлау/Дошкольное образование и подготовка специалистов по логопедии// Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика /Дошкольное образование и социальная педагогика	Бұл курстың мақсаты мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру және басқару үшін пәндік құзыреттілікті арттыру болып табылады. Болашақ педагогтер мектепке дейінгі тәрбие мен оқуының негізгі міндетін - мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің өмірін қорғау мен денсаулығын нығайту - дене бітімі дамыған баланы тәрбиелеу және оның салауатты өмір салты мен қауіпсіз мінез-құлқ дағдыларының негіздерін қалыптастыру арқылы іске асыруға бағытталған дағдылар мен біліктіліктерді меңгереді/ Целью данного курса является повышение предметных компетенций для организации и управления воспитательно-образовательным процессом в дошкольной организации. Будущие педагоги осваивают умения и навыки, направленные на реализацию основной задачи дошкольного воспитания и обучения - охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников дошкольной организации, - через воспитание физически развитого ребенка и формирование у него основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения	Балалар дамуының жас және физиологиялық ерекшеліктері/Возрастные и физиологические особенности развития детей, Балалар әдебиеті мәнгерлеп оқу бойынша практикуммен/Детская литература с практикумом по выразительному чтению/Мектепке дейінгі білім беру ұйымында тыңғыу ерекетін ұйымдастыру/ Организация досуговой деятельности в дошкольной организации,	Балалардың шығармашылық зерттеушілік қабілеттерін дамыту/ Развитие творческих и исследовательских способностей детей //Сын тұрғысынан ойлау теориясының негіздері/ Основы теории критического мышления, Қоршаған ортамен таныстыру теориясы мен әдістемесі / Теория и методика ознакомления с окружающим миром // Мектепке дейінгі минни-орталықтық әртүрлі жастық тобындағы білім беру үдерісі/Образовательный процесс в разновозрастной группе дошкольного мини-центра	ОН 2 - Мектепке дейінгі білім беру саласындағы озық ғылыми жетістіктерге негізделген пәндік ерекшеліктерді білу және түсіну, тәрбиеленушілердің физикалық, зияткерлік, танымдық-сөйлеу, шығармашылық қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру. ОН6 - Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын, қажеттіліктерін, жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырады және жүргізеді PO2 – Демонстрирует знание и понимание предметных особенностей основанные на передовых научных достижениях в сфере дошкольного образования, развивать физические, интеллектуальные, познавательные речевые, творческие способности воспитанников, формирование социально-эмоциональных навыков. PO6 – Организовывает и проводит воспитательно-образовательный процесс с учётом интересов, потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
32	NN/ON Нутрициология негіздері/Основы нутрициологии		Бұл курстың мақсаты-мектепке дейінгі ұйым мұғалімінің жеке басын езін-өзі дамыту үшін пәндік құзыреттілікті арттыру. Болашақ мұғалімдер балабақшада және үйде дұрыс тамақтанбау және өмір салты қауіпін болдырмау үшін тамақтануды және тамақтану режимін түзетуге, мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушілерінің өмір сүру сапасын жақсартуға көмектесу құзыреттерін дамыту үшін дұрыс тамақтану принциптерін игереді/ Целью данного курса является повышение предметных компетенций для саморазвития личности педагога дошкольной организации. Будущие педагоги осваивают принципы здорового питания для развития компетенций по оказанию помощи в коррекции питания и режима приема пищи, повышению качества жизни воспитанников дошкольной организации во избежание рисков неправильного питания и образа жизни в детском саду и в домашних условиях	Досуговой деятельности в дошкольной организации,	озакомления с окружающим миром // Мектепке дейінгі минни-орталықтық әртүрлі жастық тобындағы білім беру үдерісі/Образовательный процесс в разновозрастной группе дошкольного мини-центра	ОН 5 - Мектеп жасына дейінгі балалардың дербес, танымдық, шығармашылық қызметі үшін қолайлы даму ортасын жасайды ОН6 - Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын, қажеттіліктерін, жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырады және жүргізеді PO5 – Создает комфортную развивающую среду для самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей дошкольного возраста PO6 – Организовывает и проводит воспитательно-образовательный процесс с учётом интересов, потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.	

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Оқу пәндірінің атауы/ Наименование учебных дисциплин	Кредит саны/ Коэффициент	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
33	L/L	Логоритмика/Логоритмика/	3	Мектепке дейінгі білім беру және логопед мамандарын даярлау/Дошкольное образование и подготовка специалистов по логопедии// Мектепке дейінгі білім беру және элементтік педагогика /Дошкольное образование и социальная педагогика	Пәннің мақсаты-сөйлеу қабілеті бұзылған адамның психомоторлық функциялары туралы, мектеп жасына дейінгі балалармен кешенді түзету жұмыс жүзінде логопедиялық ритмиканы практика жүзінде қолдану туралы идеяларды қалыптастыру. Курсқа логопедиялық ритмика ұғымы, оның құрадалары; сөйлеу қабілеті бұзылған балалардағы психомоторлық және сенсорлық функцияларды зерттеу әдістемесі, түзету білім беру процесінде логопедиялық ритмиканы қолданудың әдіснамалық және әдістемелік негіздері туралы айтылады. Цель дисциплины - формирование представлений о психомоторных функциях человека с речевыми нарушениями, о практическом использовании логопедической ритмики в системе комплексной коррекционной работы с дошкольниками. Курс раскрывает понятие логопедической ритмики, ее средства; методику обследования психомоторных и сенсорных функций детей с нарушениями речи, методологические и методические основы использования логопедической ритмики в коррекционном образовательном процессе.	Балалар невр/Логопедия негіздері/Основы логопедии/Олиг офренопедагогика/ Олигофренопедагогика, онатология /Невропатология детского возраста// Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың тұқым қуалайтын аурулары және дамудың клиникалық ерекшеліктері/На следственные болезни и клинические особенности развития детей с особыми образовательными и потребностями	Педагогикалық практика (Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар)/Педагогическая практика (Исследования и инновации в образовании), Диплом алды практикасы / Практика (Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар) 2// Преддипломная практика / Практика (Исследования и инновации в образовании) 2	ОН 7 - Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру технологияларын қолдана отырып, қалыпта және сөйлеу қабілеті бұзылған ерте және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру қызметін жобалайды. ОН 9 - Сөйлеу бұзылыстарын түзету және психомоториканы, сенсорлық процестерді дамыту үшін логопедиялық ойындар мен массажды қолдану әдістемесін біледі РО7 – Проектирует воспитательно-образовательную деятельность с использованием современных дошкольных образовательных технологий для детей раннего и дошкольного возраста в норме и с нарушениями речи. РО9 – Владеет методикой использования логопедических игр и проведения массажа для коррекции речевых нарушений и развития психомоторики, сенсорных процессов
34	ОТАА Zb/SV RR	Отбасылық тәрбие және ата-аналармен жұмыс/Семейное воспитание и работа с родителями		Мектепке дейінгі білім беру және логопед мамандарын даярлау/Дошкольное образование и подготовка специалистов по логопедии// Мектепке дейінгі білім беру және элементтік педагогика /Дошкольное образование и социальная педагогика	Мақсат отбасылық қатынастардың функционалдарын, типологиясын, стильдерін, принциптерін, әдістерін, құрадаларын, модельдерін зерттеуге бағытталған. Студенттер баланы құрдастарымен, отбасында және мектепке дейінгі ұйымда әлеуметтендіру процесімен танысады. Болашақ педагогтер отбасылық тәрбиені ұйымдастыруда ата-аналарға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету дағдыларын дамытады; мектеп жасына дейінгі балаларға үйде білім беру мәселелері бойынша консультациялық көмек пен әдістемелік қолдау көрсетуде жеке-бағдарланған және сараланған тәсілдерді меңгереді.Цель направлен на изучение функций, типологии, стилей, принципов, методов, средств, моделей семейных отношений. Студенты знакомятся с процессом социализации ребенка со сверстниками, в семье и дошкольной организации. Будущие педагоги развивают навыки оказания психолого-педагогической поддержки	ОН 3 - Әр баланың мүдделерін, ерекшеліктерін мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпыламазаттық және ұлттық құндылықтар негізінде оның әлеуетін жан-жақты дамытуды және ашулы ұйымдастырады. ОН 5 - Мектеп жасына дейінгі балалардың дербес, танымдық, шығармашылық қызметі үшін қолайлы даму ортасын жасайды РО3 – Организує целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей. РО5 – Создает комфортную развивающую среду для самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей дошкольного возраста	Отбасылық тәрбие және ата-аналармен жұмыс/Семейное воспитание и работа с родителями	

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Кредит саны/ Коэффициент кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, сипатталғандықтары, қабілеттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
35	MDUL ZhU/O LRDO	3	Мектепке дейінгі білім беру және логопед мамандарын даярлау/Дошкольное образование и подготовка специалистов по логопедии// Мектепке дейінгі білім беру және элеуметтік педагогика /Дошкольное образование и социальная педагогика	Курстың мақсаты – балаларға білім беру ұйымдарында түзету-дамыту логопедиясы бойынша студенттердің кәсіби дағдыларын дамыту. Пәнді оқу, сөйлеу тілінің бұзылыстарының жіктелуі, оларды түзету, алдын алу шаралары және логопедиялық жұмыстың коррекциялық педагогикалық жүйесін ұйымдастыру туралы заманауи ғылыми идеяларды қарастыруды қамтиды. Пәнді оқу барысында студенттер логопедиялық тексеру, балалардың ауызша және жазбаша сөйлеуін дамытудағы бұзылыстарды түзету дағдыларын меңгереді; дер кезінде ескерту және қиындықтарды жеңу. Целью курса является формирование у студентов профессиональных умений коррекционно-развивающего логопедического воздействия в условиях детских организациях образования. Изучение дисциплины предполагает рассмотрение современных научных представлений о классификации речевых нарушений, мерах их	Сөйлеудің дыбыстық айтылу аспектісінің бұзылуына арналған логопедиялық жұмыс/Логопедическая работа при нарушении звукопронозисит ельной стороны речи//Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың психологиялық педагогикалық диагностикасы/Психология	Педагогикалық практика (Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар) /П педагогическая практика (Исследования и инновации в образовании), Диплом алды практикасы / Практика (Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар) 2// Преддипломная практика / Практика (Исследования и инновации в образовании) 2	ОН 7 - Қазіргі заманғы мектепке дейінгі білім беру технологияларын қолдана отырып, қалыптасты және сөйлеу қабілеті бұзылған ерте және мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру қызметін жобалайды. ОН 8 - Сөйлеу бұзылыстарының клиникалық-педагогикалық классификациясы негізінде сөйлеудің анатомиялық-физиологиялық механизмдерін анықтайды РО7 – Проектирует воспитательно-образовательную деятельность с использованием современных дошкольных образовательных технологий для детей раннего и дошкольного возраста в норме и с нарушениями речи. РО8 – Определяет анатомо-физиологические механизмы речи на основе клинико-педагогической классификации речевых расстройств.
36	EZBP PKU/O PPDR V		Ерте жас балаларға психологиялық-педагогикалық көмекті ұйымдастыру/Организация психологической помощи детям раннего возраста	Курстың мақсаты – дамуында ауытқуы бар балаларға ерте кешенді көмек көрсетудің отандық жүйесінің қазіргі жағдайымен студенттерді таныстыру. І жастағы баланың жүйке-психикалық дамуының ерекшеліктерімен, жас баланың дамуымен, бала дамуындағы бұзылулардың ерте көріністерімен, ата-аналық күйзеліс туралы түсінікпен таныстыру. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде ерте психологиялық-педагогикалық көмекті ұйымдастыру. Ерте психологиялық-педагогикалық көмекке диагностикалық қолдау көрсету. Ерте психологиялық-педагогикалық көмекті жүзеге асыру. Балаларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету кезінде ата-аналармен өзара әрекеттесу технологиялары. Цель курса-познакомить студентов с современным состоянием отечественной системы оказания ранней комплексной помощи детям с отклонениями в	Сөйлеудің дыбыстық айтылу аспектісінің бұзылуына арналған логопедиялық жұмыс/Логопедическая работа при нарушении звукопронозисит ельной стороны речи//Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың психологиялық педагогикалық диагностикасы/Психология	Педагогикалық практика (Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар) /П педагогическая практика (Исследования и инновации в образовании), Диплом алды практикасы / Практика (Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар) 2// Преддипломная практика / Практика (Исследования и инновации в образовании) 2	ОН 3 - Әр баланың мүдделерін, ерекшеліктерін мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпыламазаттық және ұлттық құндылықтар негізінде оның әлеуетін жан-жақты дамытуға және ашуға ұйымдастырады. ОН 5 - Мектеп жасына дейінгі балалардың дербес, танымдық, шығармашылық қызметі үшін қолайлы даму ортасын жасайды ОН6 - Тәрбиеленушілердің қызығушылықтарын, қажеттіліктерін, жас ерекшеліктерін және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие-білім беру процесін ұйымдастырады және жүргізеді РО3 – Организирует целостное развитие и раскрытие потенциала каждого ребенка на основе общечеловеческих и национальных ценностей с учетом его интересов, особенностей и потребностей. РО5 – Создает комфортную развивающую среду для самостоятельной, познавательной, творческой деятельности детей дошкольного возраста РО6 – Организует и проводит воспитательно-образовательный процесс с учетом интересов, потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Кредит саны/ Количество кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құдіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)	
37	SBBVL Zb/LR DISN	3	Мектепке дейінгі білім беру және мамандарын даярлау/Дошкольное образование и подготовка специалистов по логопедии// Мектепке дейінгі білім беру және элеуметтік педагогика /Дошкольное образование и социальная педагогика	"Сенсорлық бұзылыстары бар балалармен логопедиялық жұмыс" пәнін игерудің мақсаты білім алушыларда сезім мүшелерінің патологиясы бар баланың даму процесіне сөйлеу бұзылыстарының теріс әсерін түзету немесе әлсірету мақсатында сауатты және тиімді түзету-компенсаторлық әсер етуге мүмкіндік беретін кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Пәнді оқу білім алушыларда мынадай құзыреттілікті қалыптастыруға бағытталған: түзету-дамытушы білім беру ортасын ұйымдастыруға, әдістемелік және техникалық қамтамасыз етуге тандау мен пайдалануға, білім беру, денсаулық сақтау және элеуметтік қорғау ұйымдарында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыруға дайын болу. Целью освоения дисциплины «Логопедическая работа с детьми, имеющими сенсорные нарушения» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих грамотно и эффективно оказывать коррекционно-компенсаторное воздействие с целью исправления или ослабления отрицательного воздействия речевых нарушений на процесс развития ребенка с патологией органов чувств. Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: готовностью к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты.	аурулары және дамуының клиникалық ерекшеліктері/На следственные болезни и клинические особенности развития детей с образовательным и потребностями	Балалар невропатологиясы /Невропатология детского возраста// Ерекше білім беру кәжеттіліктері бар балалардың тұқым қуалайтын аурулары және дамуының клиникалық ерекшеліктері/На следственные болезни и клинические особенности развития детей с образовательным и потребностями, Сөйлеудің дыбыстық аятылу аспектісінің бұзылуына арналған Логопедиялық	Педагогикалық практика (Білім беру деңгейі зерттеулер мен инновациялар)/Педагогическая практика (Исследования и инновации в образовании), Диплом алды практикасы / Практика (Білім беру деңгейі зерттеулер мен инновациялар) 2// Преддипломная практика / Практика (Исследования и инновации в образовании) 2	ОН 8 - Сөйлеу бұзылыстарының клиникалық-педагогикалық классификациясы негізінде сөйлеудің анатомиялық-физиологиялық механизмдерін анықтайды ОН 9 - Сөйлеу бұзылыстарын түзету және психомоториканы, сенсорлық процестерді дамыту үшін логопедиялық ойындар мен массажды қолдану әдістемесін біледі РО8 – Определяет анатомо-физиологические механизмы речи на основе клинико-педагогической классификации речевых расстройств. РО9 – Владеет методикой использования логопедических игр и проведения массажа для коррекции речевых нарушений и развития психомоторики, сенсорных процессов

№	Пәннің коды/ Код дисциплины	Кредит саны/ Коэффициент	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы. мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
38	АОВВ TDZЫ/ KRRL NI		Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы. мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
	Ақыл-ойы бұзылған балалармен түзету-дамыту жұмысы/Коррекцион но-развивающая работа с лицами с нарушениями интеллекта		Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы. мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
	Ақыл-ойы бұзылған балалармен түзету-дамыту жұмысы/Коррекцион но-развивающая работа с лицами с нарушениями интеллекта		Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы. мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
39	BN/ND V	5	Балалар невропатология /Невропатология детского возраста//	Пәнді оқытудың мақсаты: Арнайы білім беру жағдайында балалар жасының невропатологиясы туралы білімді қалыптастыру, білім алушылардың психологиялық, жас ерекшеліктерін және жеке білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру-түзету процесін жүзеге асыру дағдылары. Курста баланың орталық жүйке жүйесінің онтогенездегі анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері, баланың жүйке-психикалық дамуының механизмдері мен заңдылықтары; жүйке жүйесінің патологиялары туралы түсініктер бар; жүйке ауруларының даму себептері мен механизмдерін, балалар мен жасөспірімдердегі психикалық даму бұзылыстарының ерекшеліктерін және симптоматологиясын ашады, орталық жүйке жүйесінің патологиясындағы ақаудың құрылымын қарастырады. Цель изучения дисциплины: формирование знаний невропатологии детского возраста в условиях специального образования и	Логопедия негіздері/Основные логопедии//Олигофренопедагогика/ Олигофренопедагогика, Ерекше білім беруі қажет ететін балалардың есту, көру, сөйлеу мүшелерінің патологиясы/Патология органов слуха, зрения, речи у детей с	Логоритмика/Логоритмика//Отбасылық тәрбие және ата-аналармен жұмыс/Семейное воспитание и работа с родителями, Мектепке дейінгі ұйымда логопедиялық жұмысты ұйымдастыру/Организация логопедической работы в ДО//Ерте жас	ОН 8 - Сөйлеу бұзылыстарының клиникалық-педагогикалық классификациясы негізінде сөйлеудің анатомиялық-физиологиялық механизмдерін анықтайды ОН 9 - Сөйлеу бұзылыстарын түзету және психомоториканы, сенсорлық процестерді дамыту үшін логопедиялық ойындар мен массажды қолдану әдістемесін біледі ОН 10 - Білім берудің келесі сатысына сәтті оқыту базасын құру үшін баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін талайды РО8 – Определяет анатомо-физиологические механизмы речи на основе клинико-педагогической классификации речевых расстройств. РО9 – Владеет методикой использования логопедических игр и проведения массажа для коррекции речевых нарушений и развития психомоторики, сенсорных процессов РО10– Анализирует уровень развития умений и навыков ребенка для создания базы успешного обучения к следующей ступени
	Балалар невропатология /Невропатология детского возраста//	5	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы. мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
	Балалар невропатология /Невропатология детского возраста//	5	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы. мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
	Балалар невропатология /Невропатология детского возраста//	5	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы. мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)

№	Пәннің коды/ Коды дисциплины	Кредит саны/ Количества кредитов	Білім беру траекториясы/ Образовательная траектория	Қысқаша сипаттамасы: мақсат, қысқаша мазмұны/Краткое описание: цель, краткое содержание	Пререквизиттер/ Пререквизиты	Постреквизиттер/ Постреквизиты	Оқыту нәтижелері (білімі, ептіліктері, дағдылары, құзіреттері)/ Результаты обучения (знания, умения, навыки, компетенции)
40	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың тұқым қуалайтын аурулары және дамуының клиникалық ерекшеліктері/Наследственные болезни и клинические особенности развития детей с образовательными потребностями		социальная педагогика	Пәннің мақсаты-студенттерді клиникалық-психологиялық қарымымен, "пектеулі мүмкіндік" ұғымымен, этиопатогенетикалық заңдылықтармен және пән шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жіктелуімен таныстыру; мінез-құлқтың соматикалық және психоневрологиялық бұзылыстарының және эмоционалды-ерікті саланың ерекшеліктері зерттеуге болады. Цель дисциплины- познакомить студентов с клинико-психологической структурой расстройств, с понятием «ограниченная возможность», этиопатогенетическими закономерностями и классификацией детей с ООП. В рамках дисциплины будут изучены: особенности соматических и психоневрологических расстройств поведения и эмоционально-волевой сферы.	особыми образовательным и потребностями// Балалар психологиясы/Нейропсихология детского возраста	балаларға педагогикалық көмекті ұйымдастыру/Организация психологической помощи детям раннего возраста, Сенсорлық бұзылыстары бар балалармен логопедиялық жұмыс/Логопедическая работа с детьми, инеюшими сенсорные нарушения//Ақыл-ой бұзылған балалармен түзету-дамыту жұмысы/Коррекционная развивающая работа с лицами с нарушением интеллекта	ОН 1 - Көпбасшылық касиеттерге ие, жалпы және инклюзивті мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы өз қызметінің нәтижелерін болжайды. ОН 9 - Сөйлеу бұзылыстарын түзету және психомоториканы, сенсорлық процестерді дамыту үшін логопедиялық ойындар мен массажды қолдану әдістемесін біледі. РО1 – Обладает лидерскими качествами и прогнозирует результаты своей деятельности в области общего и инклюзивного дошкольного воспитания и обучения. РО9 – Владеет методикой использования логопедических игр и проведения массажа для коррекции речевых нарушений и развития психомоторики, сенсорных процессов

ОӘБ бастағы /Начальник УМО

Ахметова Л.Н.

Білім беру бағдарламасының жетекшісі/ Руководитель ОП.  Абдырова А.О.